**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 24.04-28.04 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балаларды қабылдау **830** | | | | | | | | |
| Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару  Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**840-850** | | | | | | | | |
| Таңғы жаттығу **850-855** Гимнастика №1 | | | | | | | | |
| Балалармен ойындар  ҰІӘ дайындық | 1.Сөйлеуді дамыту  2. Математика негіздері  3. Сауат ашу негіздері  4. Дене шынықтыру | | 1. Қоршаған ортамен танысу  2. Қазақ тілі  3. Көркем әдебиет  4. Музыка | | 1. Сауат ашу негіздері  2. Математика негіздері  3. Қазақ тілі  4. Дене шынықтыру | | 1. Сөйлеуді дамыту  2. Қоршаған ортамен танысу  3. Көркем әдебиет  4. Музыка | 1.Сауат ашу негіздері  2. Математика негіздері  3.Шығармашылық іс-әрекет  4.Дене шынықтыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын:«Жасырынған ойыншықты тап».Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. **Дидактикалық ойын:**  **«Белгілі дыбысқа сөз таңда».**  Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.  Мысалы:  «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;  «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. **2.Математика негіздері**  **«Мені таны» ойыны**  Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады  1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам,  Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)  2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам,  Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)  3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек).  4. Менен де бұрыштар таппайсың,  Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап,  Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар,  Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды,  Толықсыған ай болып күлімдейді,  Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)  **Демонстрациялық материалмен жұмыс**  **Дидактикалық ойын**  **«Бұл неге ұқсайды?»** Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.  **«Мені таны» ойыны**  Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады  1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам,  Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)  2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам,  Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)  3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек).  4. Менен де бұрыштар таппайсың,  Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап,  Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар,  Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды,  Толықсыған ай болып күлімдейді,  Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)  **Дидактикалық ойын**  **«Бұл неге ұқсайды?»** Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.  **3.Сауат ашу негіздері**  ***Дидактикалық ойын Жоғалған дыбыс***  – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай  айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың  керек.  Мысалы: *- ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а),*  *...арабан(б), ...əріхана(д), ...арандаш(қ), ...аламсап(қ), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...втобус(а),*  *...роллейбус(т), ...лдаркөсе(А), ...алапан(б), ...айық(қ), ...асқыр(қ), ...ағдаршам(б), ...артоп(к)*  ***Дидактикалық ойын: Қағып ал***  – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер  мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар.  Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а),  жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж),  ооотын(о), қққарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т)  ***Дидактикалық ойын: Буынды айтып сөз құра***  Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.  Мысалы*: Ал.. . . .ма , ба. . . қа.., са...ғыз, ал...мұрт, ма..., ке...ме, де..., шал...қар, қа...зы,*  *пи..яз, бə...тенке, т.б.*  **4.Дене шынықтыру**  «Жылан» Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып, фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады. «Шабандоз» Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қону. Ойыншы «арғымаққа» (хоп-фитбол) мініп, бүкіл дистанциядан өтіп, келесі ойыншыға береді. **Тепе-теңдік сақтау** – ұзын орындықтың үстімен жанына қарай, текшелерден аттап жүру. Тепе-теңдік сақтауға назар аудару. Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындайды. Ұзын орындықтың үстімен жанына қарай, текшелерден аттап жүреді. Қолдарын беліне қойып, басын төмен түсірмеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны : «Шеңбер» ( 3 рет). Құрсауларды шеңбер бойымен орналастырып қою. Ойыншылар өз құрсауларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады. Бір ойыншы үлкен шеңбердің дәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгірген кезде ортадағы ортадағы «үйі жоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді. | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»**  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік  қорын байыту.  Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.  Қарға ұшады,ал ат ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)  Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)  **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау** Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Бір-екі, бір-екі, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орында тұрып айналамыз)* Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)*  Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты, қонды, *(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).*  Шыр-шыр! *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).*  **2.Қазақ тілі**  **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.  *Таңертең ... (тұрамын).*  *Бетімді ... (жуамын).*  *Тісімді ... (тазалаймын).*  *Жаттығу ... (жасаймын).*  *Шашымды ... (тараймын).*  *Киімімді ... (киемін).*  *Балабақшаға ... (барамын).*  **Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін».** Берілген тақырып бойынша 5 сөз құрайды.  **Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».** Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.  **3.Көркем әдебиет**  **«Сиқырлы қапшық»**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **Дидактикалық ойын**  **«Мен қандаймын»**  Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді   * Сен қандай баласың? *(Мен əдепті баламын.)* * Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б.   **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Құстар»  (Т. Ломова).  ***Музыка тыңдау:*** «Көкек» (Х. Мұхамедова).  ***Ән айту:*** «Көктем»  (А. Жайымов).  ***Билер:*** «Көкпар» биі  ***Ойын:*** «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.. Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбысталуды қайталауды талап ету.  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). | | **1.Сауат ашу негіздері**  ***Дидактикалық ойын Жоғалған дыбыс***  – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын,  ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек.  Мысалы: *- ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а),*  *...арабан(б), ...əріхана(д), ...арандаш(қ), ...аламсап(қ), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...втобус(а),*  *...роллейбус(т), ...лдаркөсе(А), ...алапан(б), ...айық(қ), ...асқыр(қ), ...ағдаршам(б), ...артоп(к)*  ***Дидактикалық ойын: Қағып ал***  – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер  мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар.  Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а),  жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж),  ооотын(о), қққарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т)  ***Дидактикалық ойын: Буынды айтып сөз құра***  Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.  Мысалы*: Ал.. . . .ма , ба. . . қа.., са...ғыз, ал...мұрт, ма..., ке...ме, де..., шал...қар, қа...зы,*  *пи..яз, бə...тенке, т.б.*  **2. Математика негіздері**  **«Мені таны» ойыны**  Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады  1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам,  Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)  2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам,  Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)  3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек).  4. Менен де бұрыштар таппайсың,  Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап,  Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар,  Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды,  Толықсыған ай болып күлімдейді,  Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)  **Дидактикалық ойын**  **«Бұл неге ұқсайды?»** Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.  **3. Қазақ тілі**  **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.  *Таңертең ... (тұрамын).*  *Бетімді ... (жуамын).*  *Тісімді ... (тазалаймын).*  *Жаттығу ... (жасаймын).*  *Шашымды ... (тараймын).*  *Киімімді ... (киемін).*  *Балабақшаға ... (барамын).*  **Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін».** Берілген тақырып бойынша 5 сөз құрайды.  **Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».** Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.  **4.Дене шынықтыру**  Денені жұмырлап, алдыға қарай дөңгелеп, арқасына аунап түсу.Денені жұмырлау – отырып, тізесін біріктіріп, қолдарын еденге, шынтақтарын денесіне қысып, арқасын дөңгелету. Бастапқы қалыптан негізгі акробатикалық жаттығулар жасау. Типтік қателер: Артқа қарай аунағанда жұмырланғанды жоғалтып, арқаға құлау; аяқпен итерілгенде жеткіліксіз екпін алу; шалқасынан жатқанда аяқты кеудеге жинамау; арқаны дөңгелетпеу. Денені жұмырлау – отырып, тізесін кеудесіне қарай тартып, шынтақтарын денесіне қысып, арқасын дөңгелетеді. Алдыға қарай дөңгелеп арқасына аунап түсу – аунап келіп қайтадан аяғына тірелу акробатикалық жаттығулары «Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқан төселіп салынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орналасады. «Жүгір!» деп белгі берілгенде, балалар өз бөлігінде шашырап жүгіреді. «Ауысамыз!» деп белгі берілгенде, екі топ ауысады. Қай топ бірінші болып толық ауысып үлгереді, сол топ жеңіске жетеді. | | **1.Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын:«Жасырынған ойыншықты тап».Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. **Дидактикалық ойын:**  **«Белгілі дыбысқа сөз таңда».**  Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы:  «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;  «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. **2. Қоршаған ортамен танысу**  **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.**  **«Жерде, əуеде, суда» ойыны.**  Шарты: жерде, əуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың жəне шегара бағаны, танк т.б.  суреттері көрсетіледі.  «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Əуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.  **«Сиқырлы қапшық»**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Үйдің есігін жабайық»**  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **3.Көркем әдебиет**  **«Сиқырлы қапшық»**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **Дидактикалық ойын**  **«Мен қандаймын»**  Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді   * Сен қандай баласың? *(Мен əдепті баламын.)* * Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б.   **4.Музыка**  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Құстар»  (Т. Ломова).  ***Музыка тыңдау:*** «Көкек»  (Х. Мұхамедова).  ***Ән айту:*** «Көктем»  (А. Жайымов).  ***Билер:*** «Көкпар» биі  ***Ойын:*** «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.. Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбысталуды қайталауды талап ету.  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім»  (В. Агафонников). | **1.Сауат ашу негіздері**  ***Дидактикалық ойын Жоғалған дыбыс***  – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын,  ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек.  Мысалы: *- ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а),*  *...арабан(б), ...əріхана(д), ...арандаш(қ), ...аламсап(қ), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...втобус(а),*  *...роллейбус(т), ...лдаркөсе(А), ...алапан(б), ...айық(қ), ...асқыр(қ), ...ағдаршам(б), ...артоп(к)*  ***Дидактикалық ойын: Қағып ал***  – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер  мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар.  Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а),  жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж),  ооотын(о), қққарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т)  ***Дидактикалық ойын: Буынды айтып сөз құра***  Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.  Мысалы*: Ал.. . . .ма , ба. . . қа.., са...ғыз, ал...мұрт, ма..., ке...ме, де..., шал...қар, қа...зы,*  *пи..яз, бə...тенке, т.б.*  **2.Математика негіздері**  **Ойын жаттығуы.**  **«Пішінге ұқсас зат».**  **Жұптық жұмыс.** Ойын шарты:Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды.  Одан кейін рөлдерімен ауысады.  **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны**  Ойын шарты:зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса,онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрысболса – қол шапалақтайды.  **3.Шығармашылық іс-әрекет**  Үлгі сызық бойымен үшбұрыштарды қиып, оларды бәріміз бірге қосылып санаймыз.   * Балалар, неше үшбұрыш қидық? * Неше үлкен үшбұрыш бар? * Дұрыс айтасыңдар, қалған17-сі кішкене үшбұрыштар. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға педагог көмектеседі. Қиып алған үшбұрыштарымызбен 71-беттегі үлгі орамалды әшекейлеп жапсырайық.   Сол жағына 7 үшбұрыш жапсырамыз.  Оң жағына да 7 үшбұрыш жапсырамыз.  Бір үшбұрышты орамалдың ұшына жапсырамыз.  Үлкен үшбұрышты және екі кішкене үшбұрышты ортасына жапсырамыз.  **Балалар шығармашылығы.**  **4.Дене шынықтыру**  **Секірулер:** ілгері жылжи отырып, бір аяқпен секіртпеден айналып секіру. Аяғының басымен итеріліп секіру. Бірінің артынан бірі секіртпені айналып, бір аяқпен секіріп жүру. Секіртпені басып кетпеуге, оған жақын жүруге, белгі бойынша секіртпені тез ала қоюға тырысады. 50 см, 40 см, 30 см биіктікке көтеріліп тартылған секіртпенің астынан өту. Нұсқау –денені барынша жинақтап, жұмырлану, секіртпені іліп кетпеуге, қолымен жерге таянып қоймауға тырысу. Секіртпенің астынан өту тәсілін оның керілу биіктігіне қарай таңдап, тиімді жол қолданады. Денені барынша жинақтап, жұмырланып, секіртпені іліп кетпеуге, қолымен жерге таянып қоймауға тырысады. Балаларға қалауынша топтарға бөлініп алып, еденге геометриялық фигуралар, ұзын жол құрастыру ұсынылады.Доминаттықтан гөрі бірлесу, ынтымақтастық, достық тактикасының жеңіске жеткізетіндігін тағы айта кету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту  Сақтық шаралары  Жолда жүру ережелері  Жолда жүгірме,  бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру  Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,  Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту | | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме,  бөгде адамдармен сөйлеспе! |