

**Даярлык сынып багалардын биликтери мен дагыларынын
дамуына мониторинг
Бастапкы
2022-2023оку жылы**

Мектепалды топ/сынып (5-6 жас) бастапкы диагностикалык натижелерин багылау параты
Оку жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлык Өткізу мерзімі: кыркүйөк айы

«Денсаулык» билим беру сагасы

| № | Баланын аты - жөнү | Дене шыныктыру | | | | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Ортача деңгей | Биликтер мен дагылардын даму деңгейи |
|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------------|
| | | 1-Д.1 | 1-Д.2 | 1-Д.3 | 1-Д.4 | 1-Д.5 | 1-Д.6 | 1-Д.7 | 1-Д.8 | 1-Д.9 | 1-Д.10 | 1-Д.11 | 1-Д.12 | 1-Д.13 | 1-Д.14 | 1-Д.15 | | | |
| 1 | Камзеш Мүсалим Гүмүрбекүлы Базыкенова Айя | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 12 | II | II |
| | | I деңгей: 0% II деңгей: 1*100/2=50% III деңгей: 1*100/2=50% | | | | | | | | | | | | | | | 12 | II | II |

«Калыңдар» билим беру сагасы

Оку жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлык Өткізу мерзімі: кыркүйөк айы

| № | Баланын аты - жөнү | Сөйлөүү дамуу | | | | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Ортача деңгей | Биликтер мен дагылардын даму деңгейи | |
|----|-------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------------|----|
| | | 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 | | | | |
| 1. | Камзеш Мүсалим Гүмүрбекүлы | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 31 | II | II |
| | | I деңгей: 0% II деңгей: 2*100/2=100% III деңгей: 0% | | | | | | | | | | | | | | | 31 | II | II | |
| 2. | Базыкенова Айя | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 2 | II | II |
| | | I деңгей: 0% II деңгей: 2*100/2=100% III деңгей: 0% | | | | | | | | | | | | | | | 2 | II | II | |

Мектепалды топ/сынып (5-6 жасан бастап) бастапкы диагностикалык нәтижелерин бақылау парагы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Откізу мерзімі: қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы

| № | Бағаның аты - жөні | Математика негіздері | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың деңгейі |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|----------------------------------|
| | | 5-T.1 | 5-T.2 | 5-T.3 | 5-T.4 | 5-T.5 | 5-T.6 | 5-T.7 | | | |
| 1 | Камзин Мүслим І Ұаырбайұры Байынғалиева Айя | III | II | II | II | III | III | II | 14 | 2 | II |
| | | Қосалма: 60% II деңгейі: 10/100=50% III деңгейі: 1+100/2=50% | | | | | | | 18 | | |

Қосалма: 60% II деңгейі: 10/100=50% III деңгейі: 1+100/2=50%

Математикалық білім беру саласы

| № | Бағаның аты - жөні | Математика негіздері | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың деңгейі |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|---------------|----------------------------------|
| | | 5-T.1 | 5-T.2 | 5-T.3 | 5-T.4 | 5-T.5 | 5-T.6 | 5-T.7 | 5-T.8 | 5-T.9 | 5-T.10 | | | |
| 1 | Камзин Мүслим І Ұаырбайұры Байынғалиева Айя | III | II | II | II | III | III | II | III | III | II | 14 | 2 | II |
| 2 | Қамзин Мүслим І Ұаырбайұры Байынғалиева Айя | III | II | II | II | III | III | II | III | III | II | 14 | 2 | II |
| | | Қосалма: 60% II деңгейі: 10/100=50% III деңгейі: 1+100/2=50% | | | | | | | | | | 18 | | |

Мектепалды топ/сынып (5-6 жасан бастап) бастапкы диагностикалык нәтижелерин бақылау парагы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Откізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

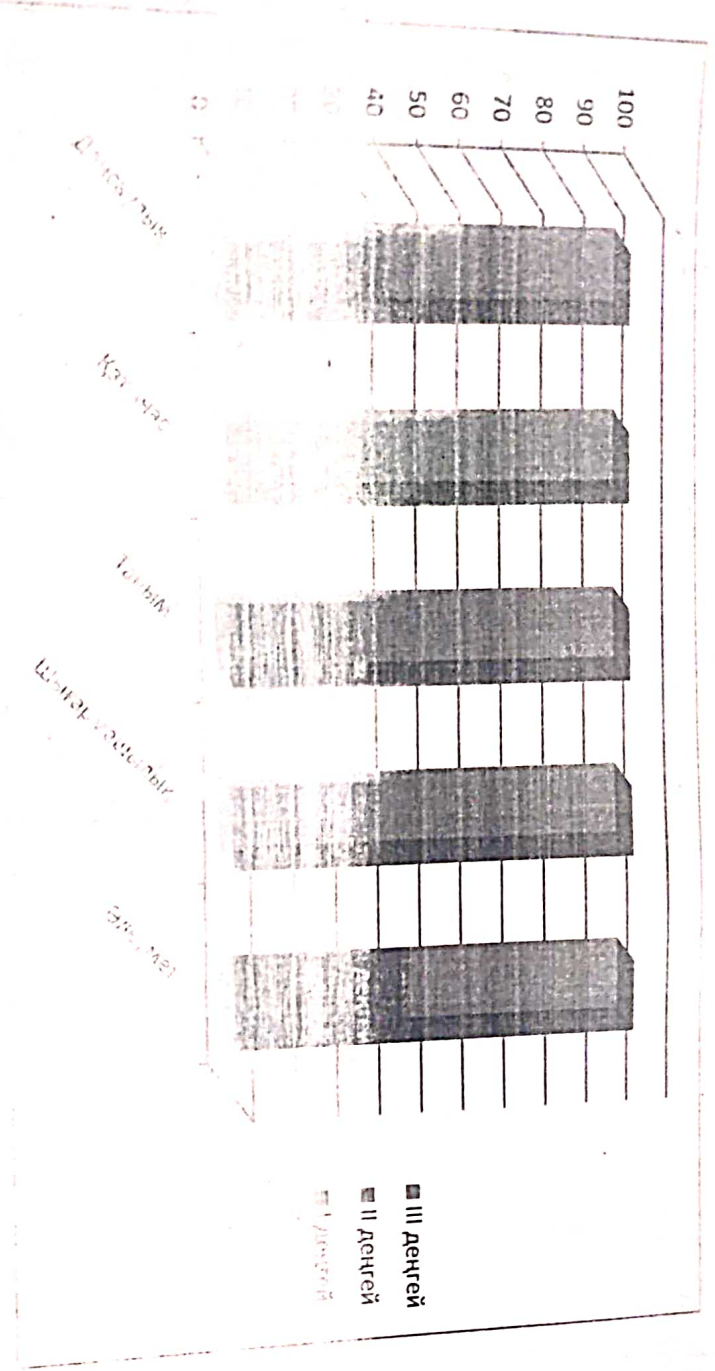
«Әлеумет» білім беру сапасы

| № | Баланың аты - жөні | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | Жалпы сапаны | Орташа деңгейі | Білімдер мен дағдылардың деңгейі |
|----|--------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|----------------|----------------------------------|
| | | 5-Ә.1 | 5-Ә.2 | 5-Ә.3 | 5-Ә.4 | 5-Ә.5 | 5-Ә.6 | 5-Ә.7 | | | |
| 1. | Қадыр Мүсілім Дүмрбоқұлы | II | III | II | II | III | II | III | 17 | 3 | II |
| 2. | Қадыр Мүсілім Дүмрбоқұлы | III | III | II | III | III | III | III | 20 | 3 | III |

І деңгейі: 1-ші деңгей; II деңгейі: 2-ші деңгей; III деңгейі: 3-ші деңгей

№ 22, 2023 оқу жылы

| № | Қысқартылған ата-ананың аты-жөні | І деңгейі (%) | II деңгейі (%) | III деңгейі (%) |
|----|----------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. | Қадыр Мүсілім Дүмрбоқұлы | 100 | 0 | 0 |
| 2. | Қадыр Мүсілім Дүмрбоқұлы | 100 | 0 | 0 |



Балалардың Мектептегі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша жіктеуі

индикаторлары

| 5-сынып (5-жылдық деңгей) (5-жаспан бағдар) | |
|---|---|
| 5-сыныптың оқу бағдарламасы (білім беру саласы) | |
| Дене шынықтыру | |
| 5-Д.1 | негізгі қимылдарының қимылдық жидықтарына және техникасына ие; |
| 5-Д.2 | дене жаттығуларын орындау нәтижелерін бағалаушылық бағыттады; |
| 5-Д.3 | педагогтің көрсеткен тапсырмаларын орындайды; |
| 5-Д.4 | өздігінен түрлі спорттық ойындарға қатыса алады; |
| 5-Д.5 | спорттық ойындарға қатысуға қызығайды; |
| 5-Д.6 | шынықтыру түрлерін және қызмет көрсетушілерін біледі. |
| Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет оқыту (қазақ тілі мен орыс тілі) | |
| Сөйлеуді дамыту | |
| 5-Қ.1 | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады; |
| 5-Қ.2 | құрастарымен және еркін сөйлеу қабілетіне ие болады, олардың етімінтерін орындайды; |
| 5-Қ.3 | тілде сөйлемдердің құрылымын біледі; |
| 5-Қ.4 | жеке тәжірибесін сөйлеу қабілетімен байланыстыра біледі. |
| Көркем әдебиет | |
| 5-Қ.5 | көркем шығарманың мазмұнын біледі; |
| 5-Қ.6 | таныс ертегілерді оқиды; |
| 5-Қ.7 | таныс бірнеше өлеңдерді оқиды; |
| 5-Қ.8 | ертегі желісін біледі; |
| 5-Қ.9 | театрландырылған драманы түсіндіруге қабілетті; |
| 5-Қ.10 | өзінің қимылдық және сөйлеу қабілетін үйренеді; |
| 5-Қ.11 | сахнада бағдарланады; |
| 5-Қ.12 | адамгершілік қасиеттерін біледі; |
| 5-Қ.13 | әнгімелерді тыңдауға қызығайды; |
| 5-Қ.14 | өзіне ұнайтын өлеңдерді оқиды; |
| 5-Қ.15 | ойында әдебиетті қолдана алады. |
| Математика және өлшеу (құрастыру және жасалғандық) | |
| Математика және өлшеу | |
| 5-Т.1 | тәулік бөліктерін ажыратады; |
| 5-Т.2 | жасалған әрекеттерді орындайды; |
| 5-Т.3 | қарапайым себеп-салдар қатынастарын біледі. |
| Құрылыс | |
| 5-Т.4 | заттарды атауға қабілетті; |
| 5-Т.5 | заттарды топтастырады; |
| 5-Т.6 | құрылыс бөлімдерін біледі. |

| | |
|--------|--|
| 5-Т.7 | өзінің құрылымын білдіріп, оның |
| | сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка |
| | <i>Мүсіндеу</i> |
| 5-Ш.1 | сурет салу техникасын біледі; |
| 5-Ш.2 | заттардың үлгілерін салып, олардың сурет салу техникаларын танытады; |
| 5-Ш.3 | заттар мен жануарлардың суретін салып біледі; |
| 5-Ш.4 | мазмұнды композицияны құрастырып, олардағы мағынаны игерген; |
| 5-Ш.5 | казак оюларының мағынасын біледі. |
| | <i>Мүсіндеу</i> |
| 5-Ш.6 | мүсіндеуде кескінін жасауға біледі; |
| 5-Ш.7 | жануарлардың мүсіндеу техникаларын танытады және қолданады; |
| 5-Ш.8 | ертегілер мен ертегілер бойынша композицияны құрастырады; |
| 5-Ш.9 | ұжымдық жұмыста өзінше жұмыс жасап, өзінше ойнауға қатысушылық танытады; |
| 5-Ш.10 | халықтық бұйымдардың мағынасын біледі және мүсіндеу техникаларын игерген; |
| 5-Ш.11 | қоршаған әлемді өзінше білдіріп, олардың мағынасын біледі. |
| | <i>Жазылу</i> |
| 5-Ш.12 | қайшыны дұрыс пайдалануға біледі және қолданады; |
| 5-Ш.13 | бірнеше бөлікке бөлініп, бірігіп құрастырылатын және шешіледі; |
| 5-Ш.14 | казак оюларының мағынасын біледі және оларды қолдана біледі; |
| 5-Ш.15 | ұжымдық жұмыста өзінше жұмыс жасап біледі; |
| 5-Ш.16 | панно даярлау техникаларын біледі және қолданады және оюларды өз ойының орындайды; |
| 5-Ш.17 | бейнелеу өнерінің техникаларын біледі және қолданады және өнер тураны түсініктерге ие. |
| | <i>Музыка</i> |
| 5-Ш.18 | әуені бойынша ән ойнай біледі және ән ойнауға қатысуға дайын; |
| 5-Ш.19 | әнді созып, созып білдіретін ән ойнай біледі және ән ойнауға қатысуға дайын және ән ойнауға қатысуға дайын және ән ойнауға қатысуға дайын; |
| 5-Ш.20 | әнді бірге бастап, бірге білдіреді; |
| 5-Ш.21 | музыканың сипатын біледі және оны өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |
| 5-Ш.22 | таныс емес музыкалық ән ойнай біледі және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |
| 5-Ш.23 | әндерді, билерді, ұжымдық |
| | <i>Қоршаған орта</i> |
| | <i>Қоршаған орта</i> |
| 5-Ө.1 | отбасының ересек мүшелерінің қатынасын біледі; |
| 5-Ө.2 | отбасында ересек мүшелерінің қатынасын біледі және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |
| 5-Ө.3 | материалды өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |
| 5-Ө.4 | ойыншықтарға өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |
| 5-Ө.5 | кейбір мамандықтардың қатынасын біледі; |
| 5-Ө.6 | қарапайым тәжірибелерді біледі және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |
| 5-Ө.7 | қарапайым себеп-салдар қатынасын біледі және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді және өзінше білдіреді; |