

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Бұйрық № 4

02.05.2023

Қараөзек ауылы

Өзін-өзі бағалау туралы

Мектептің өзін-өзі бағалау жұмысын ұйымдастыру мақсатында

Бұйырамын:

1. Негізгі іс-әрекет бағыттары бойынша 2020-2023 оқу жылдары бойынша мектепте өзін-өзі бағалау өткізілсін.

2. Өзін-өзі бағалау жүргізу мақсатында арнайы комиссия құрылсын және ол келесі құрамда бекітілсін:

Комиссия төрайымы болып мектеп менгерушесі-Сергазинова З.Қ

Комиссия мүшелері : С.Сейфуллин ауылының ЖОББМ-нің оқу ісінің орынбасары Бахманова Ж.Б.

Мектеп мұғалімі: Құсымова Г.Е.

3. Өзін-өзі бағалау жұмыстары аяқталғаннан кейін барлық жұмыстарды тексеру мақсатында Ақмола облысы бойынша білім саласындағы бақылау Департаментіне жіберілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауға өзіме міндеттелді.

Мектеп менгерушісі: Сергазинова З.Қ

Бұйрықпен таныстырды: Бахманова Ж.Б.

Құсымова Г.Е.



**«Қараөзек ауылының бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Қараөзек ауылы

«05»05.2023 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Қараөзек ауылы, Орталық көшесі 9 үй.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

8(71632)51-3-28 эл. пошта: zsergazinova@mail.ru, web-сайт: <http://sc0066.zerenda.aqmoedu.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):
sc0066.zerenda.aqmoedu.kz

Сергазинова Зауре Кайырқожиновна «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының бастауыш мектебі» КММ менеджері қызметінде 2008 жылдың 13 тамызынан бастап жұмыс атқарады.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса беріледі):
sc0066.zerenda.aqmoedu.kz

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бұрабай ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. БСН: 97004000430 «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің бастауышы туралы хабарламаны жіберу туралы талон, білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия және қосымшасы): sc0066.zerenda.aqmoedu.kz

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 15 ақпанда

№KZ 86LAA00021254 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлаған отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағдаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көрсеткіштері, ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі т.б. қоса беріледі;
- 2) сайт <http://320066.zerenda.aqmooda.kz/>

Талдау нәтижелері:

Қараөзек ауылының бастауыш мектебінің мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тереңдетіл, талдау жасалды. 2020-2021 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбына келетін оқушылар болмады, сондықтан бұл оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы болған жоқ.

2021-2022 оқу жылында оқушы қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктемесі 20 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 17 сағат, вариативтік компонент – 3 сағат.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ұсынылды. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары 1 қыркүйектен 15 мамырға дейін 33 аптаға ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында оқушы қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктемесі 20 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 20 сағат.

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ұсынылды. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары 1 қыркүйектен 15 мамырға дейін 35 аптаға ұсынылды.

Қорытынды:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (оқу бағдарламасы) АҰЖҚ талаптарына сәйкестігі;

3) МЖМБС және МДІО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша көлбін қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі); (қосымша №1)

Талдау нәтижелері:

Мектепалды дайылық сыныбының педагогтарының сапалық тізімі, штаттық кесте, дипломыларының тізімі бері қарастырылған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары жеке маман Кусымова П.Е жұмыс істейді. Кусымова Н.Б. - 4-ші жемірі, Көкшетау қ. Ш. Уәлиханов атындағы университетінің 2021 жылы аяқтады. Сол жылы -Көкшетау қ. Ш. Уәлиханов атындағы мемлекеттік университетінде қосымша білім беру курсынан өтті, мамандығы мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту.

Қорытынды: Педагогтермен жамақтауда білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес келеді.

4) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру балалары жоқ;

Талдау нәтижелері:

Мектепалды дайылық сыныбында педагогтар оқытуға оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуға мүмкіндіктері бар оқушылар болған жоқ.

Қорытынды: талдау нәтижесі жоқ

5) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына келтірілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жоспарымен іске асыру (бұйырылатын кезеңге перспективалық жоспардың нәтижелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері:

Мектеп меңсерушісі бекіткен 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған өтпелі тақырыптар, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар зерделеніп, талдау жасалды.

Перспективалық жоспар бағыттарының және ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін қарастырған. Перспективалық жоспарға негіз болатын өтпелі тақырыптар ұсынылған, осы жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Перспективалық жоспар мен циклограммалары тақырыптар өзара үйлесімді және білім беру салалары өзара кіріктірілген. Даярлық сыныбында «Денсаулық», «Қатынас», «Ғылым», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі оқу қызметіне кіріктірілген. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылым, бақылау қорындадан бастап жексенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылып, оқу қызметі, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмма 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына толық ұсынылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 8, 9, 10, 11, 12, 13-тармақтарына сәйкес келеді.

6. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Талдау нәтижелері:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық сыныбының тізімдері тиісінше ұйымдастырылған және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 9-қосымшаға сәйкес тоқталарылатын кесте қарастырылды. 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбына 3 бала қабылданды.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныпқа 3 бала қабылданды.

Сабақ ұзақтығы 25-30 минут

Бағаланған кезеңдерге мектепалды даярлық сыныбында оқу жылы кезеңінде мектепалды даярлық сыныбынан тағайындалған немесе қайта даярлық сыныбында қайталанатынын бағыттар жоқ.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5-тарауының 22-тармағына сәйкес келеді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлама аяқтанып бастауына, негізгі орта білім берудің жаңартылған маңызына кіндікатып тиянақтар:

1) білім беру ұйымының басынымен бекітілген ағымсыз оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің бастау және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (формальдік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20021-бұйрық тіркелгені танытырына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170-бұйрық тіркелгені бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі; *(ағымдағы оқу жылындағы оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)*

Талдау нәтижелері:

Мектептің 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына білім беру ұйымының басынымен бекітілген оқу жоспарына мен сабақ кестелері қарастырылды.

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптарда 1 комплект болды. Оның ішінде 2-4 сынып - 1 комплект.

1-сынып (қазақ тілінде) оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компоненті 0 сағатты құрайды.

2-сынып (қазақ тілінде) оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 23 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат, вариативтік компоненті 1 сағатты құрайды.

4-сынып (қазақ тілінде) оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компоненті 1 сағатты құрайды.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда 1 комплект болды. Оның ішінде 2-3 сынып - 1 комплект.

2-сынып (қазақ тілінде) оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 23 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат құрайды.

3-сынып (қазақ тілінде) оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компоненті 1 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2 комплект болды. Оның ішінде 1 сынып 1 комплект, 2-4 сынып - 1 комплект.

1-сынып (қазақ тілінде) оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 18,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компоненті 0 сағатты құрайды.

3-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат құрайды.

4-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған сабақ кестесі қарастырылды.

2020-2021 оқу жылының

1 сынып бірінші аусымда және 2 мен 4 сынып екінші аусымда оқыды.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптар бірінші аусымда оқыды.

2022-2023 оқу жылында 1 сынып пен 1 сынып бірінші аусымда ал 3 не 4 сынып екінші аусымда оқыды. Сабақ кестесі ата-аналар комитетінің төрайымымен келісілгеннен кейін меңгерушісімен бекітілген. Сабақ кестесі оқу жұмыс жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 1-параграф 26 тармағына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің биалық мазмұнын итеру:

Талдау нәтижесі:

2020-2021 оқу жылында және 1.09.2021 – 05.02.2023 жыл аралығында «Kundelik.kz» электронды жетіледі жүргізу мониторингі алынып, талдау жүргізілді.

2020-2021 жылғы мониторинг бойынша тақырыптың толтырылуы – 100%, журналдың жүргізілуі – 98%, бағалар қойылған журналдар саны – 171, ішінде 171, үй тапсырмасының уақытылы толтырылуы – 91%, жоспарлауды жүргізу – 100%.

2021-2022 жылғы мониторинг бойынша тақырыптың толтырылуы – 100%, журналдың жүргізілуі – 98%, бағалар қойылған журналдар саны – 129, ішінде 129, үй тапсырмасының уақытылы толтырылуы – 94%, жоспарлауды жүргізу – 100%.

2022-2023 оқу жылының екінші жарты мониторинг бойынша тақырыптың толтырылуы – 100%, журналдың жүргізілуі – 100%, бағалар қойылған журналдар саны – 109, ішінде 109, үй тапсырмасының уақытылы толтырылуы – 100%, жоспарлауды жүргізу – 100%.

Оқу пәндерінің негізгі мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірідегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 10-23 параграфына сәйкес келеді.

4) білім алушылардың тағым мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды тарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (тағымдағы оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі):

Талдау нәтижелері: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша іс-шараларының жоспары зерделеніп, қарастырылды.

Тәрбие жұмысының жоспарына Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес жасалған мәтінмен мәңгерушісімен бекітілді.

Нормативтік құжаттарды ісге асыруда тәрбие жұмысын жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баса назар аударған.

Берілген құжаттардың негізінде тәрбие жұмысының құрылымы, мақсаты, міндеттері тәрбие жұмысының тұржырылымдылық негіздері бойынша құрылған. Көрсетілген жоспар бойынша оқу-тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша ұйымдастырылған.

Бірінші бағыт - Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Екінші бағыт - ұлттық тәрбие.

Үшінші бағыт - рухани-адамгершілік тәрбие.

Төртінші бағыт - отбасы тәрбиесі.

Бесінші бағыт - еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Алтыншы бағыт - көп мәдениетті және көпмәдениетшілік тәрбие.

Жетінші бағыт - тиялкерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

Сегізінші бағыт - дене тәрбиесі, сапалы өмір салты. Тәрбие жұмысының сегіз бағыты бойынша іс-шаралар өткізілетін іс-шаралар жоспары бойынша жүзеге асырылған.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Елсіздік жергіліктіліктері - Тәуелсіздікке 30 жыл», «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні», «Бірлігіміз жасарсақ» тақырыптарына сәйкес сағаттары;

2. Рухани адамгершілік тәрбие «Қазақстан бар ел-қатыналы ел»;

3. Ұлттық тәрбие «Біз «Түлкілар», «Ала тұлға ардағым»;

4. Жанұялық тәрбие «Алғашқы менің Отбасым» сияқты.

5.Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие «Адамның адам болып қалыптасуының құралы» - ербегі».

• 6. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие беру «Қазақстан халқы Ассамблеясы»;

7.Интеллектуальдық тәрбие,ақпараттық мәдениеттілік тәрбиесі «Парасатты азамат»,«Адамзаттың биіктігі жетістігі-Ақпараттық Интернет.»;

8.Дене шынықтыру-салауатты өмір салты. «Дене шынықтыру» пәні арқылы адамгершілік қасиеттерін дамытуға, жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге бағытталған.Салауатты өмір салтын ұстануда, «Сұлулық және денсаулық» салауатты өмір салты бойынша тренингтер ұйымдастырылған.

Мектепте «Жас қыран» ұйымына қабылдау іс-шаралары жыл сайын өткізіледі. Салауатты өмір салтын ұстануда, «Сұлулық және денсаулық» салауатты өмір салты бойынша ақпараттық нақараңтар конкурсы, «Өзін-өзі тану» пәні арқылы оқушылардың рухани мәдениеті, тән және жан денсаулығының өзара байланысы туралы білімді кеңітуді, «Тұғырлы үш тіл» оқу пәнінің құралы ретінде рухани-адамгершілік құндылықтарды дамытуды, өз Отанына деген патриоттық сезімін тәрбиелеуге бағытталған. Сонымен қатар, «Салауатты тамақтану» әңгімесі, «Сұлулық және денсаулық» ЖРБН түсіну бойынша алды алу бойынша әңгімелер ұйымдастырылған.

Осы бағыттар бойынша жоспарланған нәтижелер:

Баланың патриот азамат мәніндегі мәдени, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұрғы, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік және тұрғыны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі,

қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырады.

• Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі бақылаудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

• Тәрбие жұмысының әр түрлі тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қасында балды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытта іске асыруға бағдарланған.

• Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

• Оқу процесінің тиімділігі барлық жүйеде оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды түсіндіретін факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік берді.

* Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық, әкесінің аяғына, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

Мектептегі оқу-тәрбие және сыныптан тыс іс-шаралардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке басының өзін-өзі танытуына жағдай жасалып, үйірмелері, спорттық, іс-шаралар жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылында мектеп бойынша:

Қамқоршылықтағы балалар – 6 оқушы;

Аз қамтылған отбасы балалары – 6 оқушы;

Көп балалы отбасы балалары – 6 (6 оқушы);

Толық емес отбасы балалары – 0;

Тегін тамақпен қамтылды – 0;

Мектептің тәрбие жоспарлары келесі әрекеттерді қамтиды:

Ата - аналар және қоғаммен жұмыс

"Мектепке жол" республикалық акциясы аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға жаңа оқу жылының басталуына дайындық кезінде қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келуінің алдымен атуға бағытталған. Жұмыс жоспарына сәйкес 2020-2021 оқу жылының 1 тамызы мен 30 қыркүйегі аралығында "Мектепке жол" акциясы Қызылорда басталуы мектебінде өткізілді. Акция барысында қолдаушы отбасыларына жалпы мектеп атынан жыл сайын көмек көрсетіп тұрады.

Осы мақсатта мемлекеттік мерекелерге, атаулы күндерге, оқу жылының басталуы мен аяқталуына арналған мектеп іс-шаралары салтанатты түрде өткізіледі.

Сонымен қатар, оқушылардың білімінде Қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру мақсатында мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

- атта сайын дүбелді күндері жиналыс-кеңестік жиында сынып жетекшілері мен оқушылар мемлекеттік әнұранды орындайды; - Республика күнін, КТ Тәуелсіздік күні, Қазақстан Республикасының әнұранын үздік орындауға атаударлар анықталады;

- тәрбиенің кешенді бағдарламасына сәйкес қауіпті Қазақстан жағдайында білім беру ұйымдарының этнопедагогикалық жүйесін модельдеу атқалады. Мектебіндегі өзге ұлт балалары білім алады сол себепті олардың құқықтарын бұзбауға

тырысамыз.

- әлемдік мәдениеттің дамуы туралы және Қазақстанның мәдени адамгершілік қасиеттері туралы оқушылардың түсініктерін қалыптастыру;

- этникалық тәрбие әрекеттерінің есепке алу негізінде ұлттық тәрбие жүйесінде этнос субъектісін қалыптастыру;

- сыныптан тыс іс-шараларды өткізу (мерекелік кештер, викториналар, спорттық ойындар, суреттер, плакаттар, мәнерлеп оқу конкурстары және т.б түрлерде);

- сынып саясаттарын өткізу;

- дәстүрлі іс-шараларды өткізу.

1. Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның еркін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дағдысын қалыптастыру.

Патриоттық тәрбие беруді оқу жылының басында Білім күніне арналған бірыңғай сынып сағаты «Мен елімді сүйемін» Тіл мерекесіне орай «Ана тілім айбыным» атты көп ұйымдастырылған «10-желтоқсан – Тәуелсіздік күніне орай «Желтоқсан бозбақтары» іс-шара, «Туған жерім – Қазақстан» суреттер сайысы, «Менің Қазақстаным», «Қиың келдің де Наурыз» мерекесі, «Бірлігіміз жарасқан!», 1-мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Ынтымағы жарасқан тұлға әкем – Қазақстан», 7-мамыр ҚР Қарулы күштері күні, «9 мамыр-Жарыс күні «Бічымынаң бәйбішешілік асыл қазына» атты мерекелік іс-шаралар қалыптасқан өткізді.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық құнды еліміздің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Қамқорлық акция «Мекенім жала» акциясы, «Үлкенді сыйлау -парыз» әңгіме, Қарттар күні «Қарияларым асыл қазынам» қашықтықтан видеоқұттықтаулар, Үстемір күні «Үстемірдің тұлға», қашықтықтан видеоқұттықтаулар, «Бай сүйген -Елбасы», «ҚТ мемлекеттік символдары» интеллектуалды викторина, «Тәуелсіздік тұлғам» дәреңді оқушыларды мақтау қағаздарымен марапаттау «Ана тілі айту күні» «Мен неге құқықтымын» ашық тәрбие сағаттары өткізді.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Тідер мерекесі «Абай- дара қазақта» аталық, ақынның өмірімен танысу, «7 санының қасиеті» тәрбие сағаты. Президент күні «1 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш президенті» мерекесі, «Қарты бар мейі, қыныасы бар» «Мерейлі отбасы» сайысы «Абайдың қара сөздері» шығарын оқу, «Әлемнің, 7 кереметі» әңгіме, «Қазақтың дәстүрлері-ай» тәрбие сағаты, «Өз өліммен мақтанамын» сынып сағаты, «Менің туым-мекені мақтанымым»

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік тірегі» мерекелік іс-шарасы да өз деңгейінде өтілді. Ән өлең шығару, шығарма, эссе байқаулары, «Жас Қыран» ұйымдарына 1 сынып оқушылары қабылданды.

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

«Отбасы-бақыт мекені» республикалық аталық, «Отбасы күніне орай «Мерейлі отбасы» сынып сағаттары, «Отбасындағы қызықты сәттер» фото сурет сайысы, «Гүлденді сыйлау парызымыз» тәрбие сағаты «Отбасы тәрбиенің ірге тасы» қайырымдылық акциясы, «Мен және отбасым» фото суреттер айнау сайысы.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Оқушы формасы –мектеп айнасын әр ай сайын оқушылармен әңгіме, түсініктеме ұйымдастырылып өткізілді. «Күстар біздің досымыз» жалпы сынып сағаты, ұялар жасау «Ақпан әлеміне саяхат», «Жер-біздің ортақ үйіміз» жалпы сынып сағаттары өткізілді.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру мақсатын тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның

қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық, бағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

«Сенім телефоны» қабырға газетін ұйымдастыру.

«Алулы күз, алтын күз» көрме ұйымдастырылды «Жолда сақ бол!» суреттер сайысы, «Атадан ақыл ініден ізет» сынып сағаты.

Жаңа жыл ертеңгіліктері «Қош келдің Жаңа жыл!» 1-4 сыныптарда. «Жол белгілерін білесің бе?» «Сыңғырла соңғы қоңырау» салтанатты жиын өткізілді.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік деңгейін, көшбасшылық қасиеттерін және дағдыларына дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

«Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралы» қашықтықтан ата-аналар жиналысында Zoom платформа арқылы өтілді. «Алтын сақа» зияткерлік ойын, «Дәрумені мол тағамдар» тәрбие сағаты, «Интернеттің пайдасы мен зияны» ақпарат беру.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салтының дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Денсаулық күніне орай мектептің ашық алаңында «Денсаулық – қимыл қозғалыс алаңы» сайыстар, Жолда жүру ережесін сақтату мақсатындағы сынып сағаттары, «Коронавирустан сақтану амалдары», «Жеке бас гигиенасы», «Денсаулыққа апаттар жол» тәрбие сағаты «Спорт денсаулық кепілі» сыныптан тыс жұмыс.

2021-2022 оқу жылындағы аталған бағыттар бойынша мектептің тәрбие жұмысының бағыттық бағыттық іс-шаралардың өтілуінің талдауы.

2021-2022 оқу жылындағы мақалат бойынша: Қамқоршылықтығы Балалар – 0

Аз қамтылған отбасы балалары – 0

Көп балалы отбасы балалары – 0

Толық емес отбасы балалары – 0

Бірінші бағыты: Қазіргі заманғы патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

«Кел, балалар, оқылық» «Әліппе біздің досымыз» 1-сыныпқа арналған алғашқы мерекелік іс-шара салтанат залында өтілді. Қалған 2-4 сыныптарда ҚР Тәуелсіздігінің 30 ж. арналған сынып сағаттар өтті. «Тәуелсіздікке қол жетті» «Туған жер» Семей полигоны тәрбие сағаты, Президент күні «1-жоспармен» - Қазақстан Республикасының Тұңғыш президенті күні» салтанатты жиын өткізілді кітап көрмесі, ««Жас Қыран» ұйымының қатарына 1-сыныпты қабылдау.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Отан қорғаушылар күні» мерекесі «Ұмытпаймыз бұл күнді» 9 мамыр мерекесі «Қазақ ақыны, әдебиеттанушы» Жамбыл Жабаев -175 жыл» жалпы сынып сағаты, «Жер анаға бис неміз» тәрбие сағаты 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Дос болайық бәріміз», 1-маусым Халықаралық балаларды қорғау күні, «Бақытты балалық шақ» мерекелік іс-шара, ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне, Астана күніне ҚР Конституциясы күніне арналған іс-шаралар.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қасиеттандік қоғам өмірінде жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Қамқорлық акция «Қарттарға қамқорлық көрсетейік», «Ұстаздық еткен жалықпас» мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт, «Мектептің өзін-өзі басқаруы» жобасы бойынша іс-шара, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Тіл елдің жүзін» ашық тәрбие сағаты, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Кітап-досым, кітап-қуанышым, кітап-ақылымы» «Қазақтың дәстүрлері» сыныптан тыс, «Азамның ақылы» сыныптан тыс жұмыс.

«Халықаралық ынтымақтастық күні» мерекелік іс-шара.

«Мұқазалиден бір ай туғанымыз» жалпы сынып сағаты 8-наурыз мереке күні «Қыз-өмірдің қызғардығы», «Сыңарға, сыңғы көңірау!» салтанатты жиын, «Бастауышымен келісетін» мерекелік іс-шара.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан

Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау

«Кітап таусылмас қазыны» ашық тәрбие сағаты, «Еңбектің наны тәтті» ашық тәрбие сағаты.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Ұлттық теңге күні» сынып сағаты, «Халқымыздың ақыл-дәстүрі» сыныптан тыс

«Армысың, аз Наурыз» мерекелік бағдарлама. 1-мамыр халықтар бірлігі күніне орай «Ұлт тағулығын ел бірлігі» ұранымен іс-шара өткізуді ұйымдастыру. Мерекелік іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді.

Төртінші бағыт – Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды ақыл, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Отбасы күніне арналған «Ақыл отартады», «Оқуға күштар мектеп» жобасы бойынша оқырмандар сайысы, «Мен отбасыммен кітап оқимын» жобасы бойынша челлендж, «Отбасым-өшпек басым» тәрбие сағаты. Қысқы демалыс уақытындағы Ата-аналар жиналысының 2 отырысы өтілді.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін тәсілді абыртайдына сиялы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

«Таза мектеп» «Таза сынып» дәстүрлі, «Еңбектің наны тәтті» ашық тәрбие сағаты.

Ауылда көл белгандықтан және ақыл мен көңіл белгімазан кездегі судағы қауіпсіздікті сағатын туралы сынып сағаттары үзбей өткізіліп отырылады. «Еңбекті бірбі-білімді мыңдай жығады», Қыс мезгілінің ауа райына байланысты «Қорыққан ортадағы қауіпсіздік», «Құстарға қайтып келеді», «Жер-Ана» күніне орай ағаш отырғызу, тазалау акциясына қатысу. Оқушылардың оқырмандар лагеріне іс-шаралар ұйымдастыру.

«Таза сенбілік» акция. Мектеп аумағында су және ағаш отырғызу іс-шаралары өтілді.

Алтыншы бағыт – Қолмаденнестік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зиятгерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және барындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік келістік қалыптастыру.

Барлық оқушыларды мектеп кітапханасынан 100 пайыз тегін оқулықтармен қамту /көп балалы отбасыларының балаларына бірінші кітаптарды тарату/, күзгі демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Ұлттық валюта» ашық тәрбие сағаты, «Қош бол, Әліппем!» ашық тәрбие сағаты, «Қазақстанның көрікті жерлері» сынып сағаттары, «Сиқырлы қазан» сайыс сабақ Оқушыларға жеке тұлға ретінде қарап көмек жасау, сабаққа көп көшіретін және көп қалатын оқушылармен әке-әжесімен әңгіме жүргізу. 2 сәуір кітап күні «Оқулықтан білім аламын, оны таза ұстаймын» сайысын ұйымдастыру. «Халықаралық балаларды қорғау күні» іс-шаралар тобымен ұйымдастырылып өткізілді.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық тәрбиесі

Мақсаты: тұлғаның азаматтық мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және балалықтағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

«Ұстаздық еткен азамат» мерекелік іс-шара «Мауысырап барқыт алтын күз» іс-шара,

«Қош бол, Әліппем!» ашық тәрбие сағаты, «Өнер туындылары» тәрбие сағаты, «Көкпар» сыныптан тыс сайыс сабақ,

«Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жырышы Ж.Жожаевтың туғанына-175 жыл» жалпы сынып сағаты, «Кел Жаңа жыл Жаңа жыл «Қазақтың лирик ақыны М.Мақатаевтың туғанына-90 жыл» жалпы сынып сағаты «Сыңғырла соңғы қоңырау» салтанатты іс-шара. Барлық іс-шаралар уақытылы өтті.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық

денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағы бай психологиялық үйім қалыптастыру.

Жол-көлік оқиғаларын болдырмау. Жолға жүру ережесін сақтау мақсатындағы сынып сағаты, «Экология және біз» тәрбие сағаты

«Жазғы демалыста өмір қалай өткізу керек», әңгіме, күзгі демалыс уақытындағы ата-аналар жиналысы, Экскурсиялар. Спорттық іс – шаралар.

2022-2023 оқу жылындағы аталған бағыттар бойынша мектептің тәрбие жұмысының бағыттық бойынша іс-шаралардың өткізілуінің талдауы.

2022-2023 оқу жылында мектеп

бойынша: Қамқоршылықтағы балалар – 0
оқушы

Аз қамтылған отбасы балалары – 0 отбасы

Көп балалы отбасы балалары – 0

Толық емес отбасы балалары – 0

1. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

Білім күні «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» салтанат жыны. ҚР Тәуелсіздігінің 30 ж. арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыпна бірыңғай сынып сағаты, ашық сабақ. Жоба бойынша жұмыс: «Айналайын асықпи» жол ережелерін біліп жүру сынып сағаты. «Жстиз длы тғна» мерекелік іс-шара. «Мерекеңмен ұстазым» ашық хаттар оқушылардың құттықтауы. Балалар жылына орай «Бақытты балалық шақ» ашық тәрбие сағаты. Республика күніне орай «Республикам менің» ашық тәрбие сағаты. «Рәміздері елімнің» «Жер – ортақ үйміз» ашық сағат. «Қырық бесінші жылдың мамыр айы» жесіңіс күні гүл шаққарын қою.

«Рухани жаңғыру: балалыққа бағдар» бағдарламасы «Мен Қазақстан азаматымын» бағыты бойынша «Желтоқсан боздақтары» атты тақырыптық сынып сағаты.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қатаң талаптарды қоюмен өмірдің, жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне зор баға келетін "Рухани жаңғырудың" құндылық негіздері туралы өзгеріс түсінік қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру: балалыққа бағдар» бағдарламасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты бойынша Мұхтар Әуезовтің 123 жылдығына орай «М. Әуезов және Абай» «Оқуға күйіңіз жекіңіз» 30 кітап оқу «Хал оқын, көп білуге ұмтыл», Жоспар бойынша күзгі беймәлікті ұйымдастыру. «Аспан әлеміндегі оқиғалар» сарыақерлер күні.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның этникалық-адамзаттық және ұлттық

құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағытталу.

Тілдер күніне арналған кеңіс ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына арналған «Тілге құрмет, елге құрмет» Ахмет Байтұрсынұв тәрбие сағаты

25 қазан Республика күніне арналған мерекелік іс-шара, «Қазақтың бес арысы» «Ұлттық валюта» ұлттық төңге күніне арналған сынып сағаты, «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Өзін-өзі басқару» мектеп президентінің тағайындау

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық құндылықтар: толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен дәст-зұрылтарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, баланың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру

Отбасы күніне арнағандық саймалар, іс-шаралар. Жалпы мектепшілік, сыныптық ата-аналар жиналысы, «Оқушылардың жас ерекшеліктері» балалардың мектепке бейімделуіндегі құндылықтар 1-2 сынып жетекшілері

Тәрбие сағаты «Әкем үйірісімен» жетекші «Отбасымен» өткізген әр күніміз бір ертегі» фотоколлаж, «Мен және менің отбасым» ашық тәрбие сағаты, «Тазалық денсаулық кепілі» салауатты отбасы Дүниежүзілік спид-ке қарсы күніне байланысты «Тән мен жанымның тазалығы» бөңгелек үстел.

5. Бағыты: Еңбек, әлеуметтік және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілігі. Мектептегі кезекшілікті ұйымдастыру. «Шебер екен Алматы күз» жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі, «Экологияның ластануы» тақырыбында табиғат апаттары туралы әңгіме жүргізу. Мектеп, сынып ішіндегі гүлдерге күтім жасау бойынша жұмыстар жүргізілді. «Табиғатты аялайық» суреттер байқауы «Судың да сұрауы бар» әңгімелеу әңгімелері суреттер. «Төтенше жағдайларда өзіңді қалай ұстау керек» әңгіме жүргізу

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін көпбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениетті мен кибер заңнамасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқушыларды мектеп ережесімен, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өзін-өзі басқару ұйымын жасақтау. Мектеп Президентін сайлау. «Ат-ер канаты» от жаңуарының қасиеті, «Мен заң туралы не білем», тәрбие сағаты, «Жақсы сөз-жарқын күннің белгісі» тренинг сабақ. Оқушылардың гигиеналық талаптарды орындауына дәрігерлік бақылау.

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие
Мақсаты: Жалпы мәдени үміз-құнық дәстүрлерін қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шығармашылық эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы. Мектептегі өзін-өзі басқару құрамын сайлау. Мектеп президентін сайлау. Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы. Суреттер байқауы

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған мектепшілік іс – шара, «Рухани жаңғыру: болашақта бағдар» бағдарламасы Абай Құнанбайұлының мұражайына онлайн сақалат.

Балалар жылы аясында «Балалар күлкісінен ойын-сауық» ойын-сауық «Рухани жаңғыру: болашақта бағдар» бағдарламасы «Домбыра дастан» бағыты бойынша «Қазақстанның Қызыл кітабына енген жаңуарлар мен өсімдіктер» туралы сюжетті әңгімелеу. Жаңа жылдық мерекелер "Қош келдің, Жаңа жыл!", «Жарқын Наурыз мерекесі» - суреттер көрмесі, салтанатты ашылыс.

8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу. «Ас-аданның арқауы» сыныптан тыс жұмыс, қанша уақытындағы түрлі іс-шаралар

1-2 сынып оқушыларының жалпы денсаулық деңгейін бақылау. «Ұлттық ойындар шежіресі» «Әлемнің 7 кереметі» видео сабақ

«Жаңуарлар әлемінде» плакатпен жұмыс (көрме ұйымдастыру) - Оқушылардың күзгі, қыс мезгіліндегі жалпы қанша уақыт жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша жаңалықтар жүргізуді

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау параграфтарына сәйкес келеді.

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (ағымдағы оқу жылының жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі):

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымында ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар білім алушылардың 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында ерекше білім алу қажет ететін оқушылар жоқ.

Қорытынды: талдау нысаны жоқ.

8) ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (ағымдағы оқу жылының вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі):

Талдау нәтижелері:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарлары мен оқу жұмыс жоспарлары зерделенді.

2020-2021 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	Тақырыбы	сағат саны	Мұғалім
2-4 сыныптар				
1	1	«Шахмат»	1	Сергазинова З.К

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	оқыту тілі	Тақырыбы	сағат саны	Мұғалім
2-3 сыныптар					
1	2,3	Қазақ	Қызықты грамматика	1	Сергазинова З.К

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	оқыту тілі	Тақырыбы	сағат саны	Мұғалім
1-4 сыныптар					
1	1	Қазақ	Қызықты математика	1	Сергазинова З.К
2	3-4	Қазақ	Қызықты математика	1	Қусымова П.Е

Оқу жұмыс жоспарындағы вариативті компоненттен сағаттары оқытылып, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында «Kundelik.kz» электрондағы «ҚББ» бөліміне толтырылды.

2020-2021 оқу жылының вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары қағаз журнал түрінде толтырылды.

Аюбай Шенгірұлының құрметіне арналған бастауыш сыныптар арасында аудандық математика олимпиадасынан 3 орын 4 сынып оқушысы Өміртай Ерлік. «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы 3 сынып оқушысы Қайырқожа Әли марапатталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жаппыз міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 1-тарауының 11, 13, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру:

Талдау нәтижелері:

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, тексеру жасалды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына зерделеу барысында 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «Kisselik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

2022-2023 оқу жылында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «Kisselik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жаппыз міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 24 тармағына сәйкес келеді.

10) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру:

Талдау нәтижелері:

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыруда 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан жүргізгенді. Осы тұрғыдан 1-4 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kisselik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

*Жолда жүру ережелері» міндетті курсы*н іске асыруда 2021-2022 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан жүргізіледі. Осы турғы 1-4 сынып жетекшілері қосымша сағаттарында жүзеге асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны қосымша сағаттары есебінен оқытылатыны «Kindeil.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағына сәйкес келеді.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (сабақтыңқа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептің деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері) алшоминистрлердің 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толықтырылап кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жинақтардың болуы жөніндегі талдау беріледі;

Талдау нәтижелері:

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында педагог кадрлардың сапалық тізімдері, біліктілік сағаттарды растайтын құжаттар, оқу және оқу-зертханалық жабдық пен жинақтар, болуы жөніндегі талдау жасалды.

Мектеп бойынша барлығы – 2 мұғалім. Оның ішінде 2 мұғалімнің де білімі жоғары, 1 мұғалім және маман – педагогті ұстазының педагог-модератор санатылығы бар. Бастауыш білім беру сағаттарында педагогтердің жалпы санынан лицензия негізгі жұмыс орыны болып табылатын педагог-сарапшы, педагог-модератор үлесі – 50%.

Мектепте арнайы медициналық кабинет асхана жоқ.

Ғаламтор желісіне қосылу 1 пунктсі бар, жылдамдығы 8 Мб/с.

Мектеп ғимараты – 1 қабаттағы 1 ғимарат. 1991 жылы қолданысқа берілген, күрделі жөндеу жасалмаған. Ауданы – 442,4 шаршы метр. 2-ші корпус 1986 жылы қолданысқа берілген. Мектепте 3 оқу кабинеті, ұлдар мен қыздарға арналған жеке 2 дәріхана бар. Информатика кабинетінде компьютер 3 және 1 ноутбук бар.

Бастауыш кабинеттерінің жабдықтары – шкаф, парталар, орындықтар, стенодтер. Информатика кабинетінің – проектор, стенод, парта, орындықтар, компьютерлер және ноутбуктар шкафы.

Кітапхана ауданы 16,2 м². 6 секцияларының орындар қарастырылған. Кітаптар саны – 546 1-дәрежелі және алтыншы дәрежелілер саны – 173 кітап. Оқулықтар саны – 373.

Мектепте ішкі және сыртқы аумақтарында 9 бейне бақылау камералары бар. Оның 3 сыртта, 6 мектеп бөлгіздері мен фойелерінде орнатылған. Edy.kz аймағында үйінің деңгейдегі домендік атаулары бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін қандус, шақыру батырмасы бар.

Жылжымайтын мүліктің болуы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама және мектепте орт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актісі берілді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 1- параграф 26- тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 1-параграф 36 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 2 тарауының 1 параграф 29 тармағына сәйкес келеді.

12. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың ағалық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

Талдау нәтижелері:

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптарда 1 комплект болды. Оның ішінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптар – 1 комплект:

1-сынып (қазақ тілінде) жалпы оқу бағдарламасы бойынша аталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компоненті 2 сағатты құрайды.

2-сынып (қазақ тілінде) жалпы оқу бағдарламасы бойынша аталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 23 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат, вариативтік компоненті 2 сағатты құрайды.

3-сынып (қазақ тілінде) жалпы оқу бағдарламасы бойынша аталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компоненті 1 сағатты құрайды.

4-сынып (қазақ тілінде) жалпы оқу бағдарламасы бойынша аталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компоненті 1 сағатты құрайды.

Сынып журналдары «kondelik.kz» журналында 100% толтырылған. Инвариативтік, вариативтік компонент оқу жүктемесінің табық кестесі аталар кеңесінің төрайымының жетікілігі мектеп директорымен бекітілген.

2020-2021 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 40 минут.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда 1 комплект болды. Оның ішінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптар – 1 комплект;

1-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22,5 сағат.

2-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 25 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

3-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

Сынып журналдары «Kundelik.kz» журналына 100% толтырылған. Инвариантты, вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесі ата-аналар кеңесінің тарапынанмен келісіліп, мәселен бірлесімімен бекітілген.

2021-2022 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 45 минут

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2 комплект болды. Оның ішінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптар – 2 комплект;

1-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат.

2-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

3-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

Сынып журналдары «Kundelik.kz» журналына 100% толтырылған. Инвариантты, вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесі ата-аналар кеңесінің тарапынанмен келісіліп, мәселен бірлесімімен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 45 минут

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1-параграф 40- тармағына сәйкес келеді.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері:

Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

Оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, «Kundelik.kz» электронды журналдарында сыныптар бойынша инвариантты және вариативті компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес сақталған.

2020-2021 оқу жылы:

сынып	инварианттық компоненті	вариативтік компоненті	апталық сағат саны	жылдық сағат саны
1 қазақ	22	2	24	816
2 қазақ	23	2	25	850
3 қазақ	26	1	27	918
4 қазақ	26	3	29	986

2020-2021 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптар бойынша 1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты (оның ішінде 22 сағат инварианттық компоненті), 2 сыныпта – 25 сағатты (оның ішінде 23 сағат инварианттық компоненті), 3 сыныпта 29 сағатты (оның ішінде 26 сағат инварианттық компоненті), 4 сыныпта 29 сағатты (оның ішінде 26 сағат инварианттық компоненті) құрайды.

2021-2022 оқу жылы:

сынып	инварианттық компоненті	вариативтік компоненті	апталық сағат саны	жылдық сағат саны
1 қазақ	22,5	-	22,5	765
2 қазақ	24	1	25	850
3 қазақ	26	1	27	918
4 қазақ	26	1	27	918

2021-2022 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптар бойынша 1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22,5 сағатты, 2 сыныпта – 25 сағатты (оның ішінде 24 сағат инварианттық компоненті), 3 сыныпта 27 сағатты (оның ішінде 26 сағат инварианттық компоненті), 4 сыныпта 27 сағатты (оның ішінде 26 сағат инварианттық компоненті) құрайды. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

2022-2023 оқу жылы:

сынып	инварианттық компоненті	вариативтік компоненті	апталық сағат саны	жылдық сағат саны
1 қазақ	18,5	-	19,5	702
2 қазақ	23	1	24	864
3 қазақ	23	1	25	936
4 қазақ	23	1	26	936

2021-2022 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптар бойынша 1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты, 2 сыныпта – 24 сағатты (оның ішінде 24 сағат интерактивтілік компонент), 3 сыныпта 26 сағатты (оның ішінде 25 сағат интерактивтілік компонент), 4 сыныпта 26 сағатты (оның ішінде 25 сағат интерактивтілік компонент) құрайды. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1- параграф 41- тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 3 тарауының 1-параграф 55-56 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 3 тарауының 1- параграф 49-50 тармақтарына сәйкес келеді.

13) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері:

Мектеп меңгерушісі бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдану жасалды.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында оқытушылардың саны аздығына байланысты 1-4 топтарға бөлінбейді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1- параграф 42-43- тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 3 тарауының 1-параграф 57-58 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 3 тарауының 1- параграф 51- тармағына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1) ЖЕП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейдің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытуға күтілетін нәтижелер);

Талдау нәтижелері:

Бастауыш білім берудің білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жарамалыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "дене шынықтыру" стандарты бірнеше мәндес оқу

пандерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан құралдарды жасау жолдары айқындалды.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы бойынша аяқталғанда мынадай нәтиже көрсетті.

"Қазақ тілі", "Орыс тілі", "Ана тілі", "Әдебиеттің оқу".

1) тыңдалым және айтылым: білім алушы әңгімелесудің, тыңдалған немесе тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді және жеткізге алады; сөйлеушінің көзқарасын жеткізу жолдарын айқындайды; қорытындылар жасайды; пікірталастың тақырыбын түсінеді және сөйлеу нормасын сақтай отырып, оны талқылауға қатысады; сөйлеу барысында сөз тіркестерді, аңғымдарды, омонимдерді, тура және ауыспалы мағыналы сөздерді сапалы түрде қолданады; мәнерліліктің эмоциялық-реактивті құралдарын анықтай отырып, әңгімелеу және сипаттау мәтіндерінің мазмұнын бағалаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады; көркем шығармалардың мазмұнын бағалаудың түрлі тәсілдерін қолданады; тыңдағандарына және айтығандарына қатынасын пайымдағаны, өз ойымен және эмоциясымен бөліседі; логикалық дәйектілікті сақтай отырып, өз көзқарасын дәлелдейді; берілген тақырып пен қамқанды сипаттық мәселеге сәйкес өзара байланысқан, логикалық тұрғыдан дәйектенген дербес пікір білдіреді; тілдік қатынастың әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып, диалогқа қатысады; оқылған, тыңдалған ақпараттың негізінсіз оқалғандықтарының құндылықтар туралы түсінікті талдайды.

2) оқылым: білім алушы талмақ ауыз әдебиеті мен қазақ әдебиеті туындыларын оқиды, кейіпкерлердің ісін, әрекеттерінің талдайды және іс-әрекеттеріне баға береді; көркем мәтіндерді мазмұны, өміс, мәні бойынша ажыратып, көркем шығармалардың негізгі идеяларын, мағыналарын айқындайды; көркем туындының жанрын айқындайды, өзінің жазушының талдауына негіздеме береді; автордың бейнесі сомдану үшін қолданған әдеби көркемдеуші құралдарын айқындайды; жазушының өз кейіпкерлерінің қатынасын тұтасты қорытынды жасайды; мәтіндерді берілген бірнеше тұрғыдан өзіндік сипаттамасын қолдана отырып оқиды; шығармалардың аңғымдар барысын бағалайды; мәтін түрлерін (сипаттау, әңгімелеу, пайымдау) айқындайды; әңгімелердің өзіндік мәнерлен оқиды; өзіндік мәнерлен жасағы оқиды; көркем әдебиет туындыларындағы адамзаттың ортақ құндылықтарын айқындайды.

3) жазылым: білім алушы өзінің ойларды, сезімдерді, пікірлерін, тұжырымдарын, әртүрлі типте, жанр мен сипаттағы мәтіндерді құрастырып жазып, жеткізген грамматикалық, пунктуациялық және орфографиялық ережелерді сақтай жазыды; жеткізудің түрлі тәсілдерін (үрдістер, сөздер, сөз тіркестері, негіздер) қолдана отырып, мәтіндер жазыды; жазушының жазушы және қатынастың; дағдыларын сақтайды; Қазіргі заман әдебиетінің мәдениетіне, салт-дәстүріне байланысты тақырыптарға өзіндік және қолданатын білімдерін қатыстыра жазып мәтіндер құрастырады.

"Орыс тілі":

1) тыңдалым: білім алушылар қарым-қатынас жасаудың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салалары үшін өзекті аудиовизуалды материалдардың мазмұнын түсінеді; мәтіннің тақырыбын, негізгі идеясын, мәтіндегі басты және қосалқы ақпараттың мағынасын барынша толыққанды, терең және дәл түсіне алады; қарым-қатынас жасау жағдайларына, қарым-қатынас орнына және қарым-қатынасқа (коммуникацияға) қатысушыларға қарай сөйлеу стилдерінің қалып өзгерістерін түсінеді; түрлі пікірлерді ескере отырып, оқиганың/әңгіменің мазмұнын білмейді.

2) айтылым: білім алушы ақпаратты байындалған жазбалар мен жоспарды пайдалана отырып, әңгіменің, әңгіменің мазмұнын жеткізеді, оқиганы, естігені жөнінде сұрақтар құрастырады және қысқартып білдіреді, ұсынылған тақырып пен белгіленген коммуникативтік тиімдермен байланыста ақпаратты байындаса, логикалық жүйеге құрылған ақпараттың құрылымын құрастырады; қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени саласында түрлі тілдік жағдайларға сай өзін-өзі коммуникативтік идеяны білдіре отырып, диалогқа қатысады.

3) оқылым: білім алушы оқу түрлері мен стратегиялармен пайдалана отырып, мәтіндерді оқиды, таныс емес сөздері бар мәтіннен негізгі ақпаратты, автордың тұжырымы мен бағысын түсінеді, көркем және көркем емес мәтіндерді ажыратып таниды, алуан түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табады; идеяны, оқиғаларды және кейіпкерлер іс-әрекеттерінің естелерін түсінетінін көрсетеді; сөздіктер мен аңғарымалықтарды пайдаланып, таныс емес сөздер мен фразалардың мағынасын анықтайды, таныс және әдеби әдебиетінің көркем туындыларындағы адамзаттың ортақ құндылықтарын айқындайды.

4) жазылым: білім алушы танылған мәтіннің, оқылған ақпараттың және көрген оқиганың (тақырыптар, жекелеген деректер, пікірлер) қысқаша жазбаларын жасайды; орфографиялық, грамматикалық және пунктуациялық нормаларды ескере отырып, баяндау (баяндаумен) сипатындағы мәтіндерді құрастыру үшін тиісті лексикалық бірліктерді пайдаланады.

"Шетел тілі":

1) тыңдалым: білім алушы таныс тақырыптар бойынша қысқа әңгімелесулердің негізгі мазмұнын түсінеді, таныс сөздер мен фразалардың айырмашылығын ажырата алады; нүсттер мен сандар тұрғын қысқа сұрақтарға түсінеді; таныс тақырыптар бойынша қысқа әңгімелердің мазмұнын мәлім баяндау үшін мәнімділік тірек сөздерді пайдаланады; білу және айтып беру деңгейімен айтылған шағын әңгімелердің мағынасын түсінеді.

2) айтылым: білім алушы өзі аураған тіркестер мен сөйлемдер құрастырады, сұрақтар құрастырады, сұрақтарға жауап береді, шетелдік оқигаларды сипаттағанда негізгі сөздер мен фразаларды, тіркестерді және екпінмен айтады, өзіне ке үлгілермен және өз ұлғайтатынын айтады.

орналасу ерекшеліктерін және олардың функцияларын, өсімдіктердің, жануарлар мен саңырауқұлақтардың әсіресе: фотосинтез процесінің негіздерін; жарықтың кейбір қасиеттерін; кейбір физикалық күштерді және олардың пайда болу себептерін; қуаттың кейбір түрлерін; Жер бетінде кеңінен таралған заттектердің құрамы мен қасиеттерін; түрлі денелердің қасиеттерін және олар қолданатын кейбір салаларын; пайдалы қазбалардың негізгі түрлерін және олардың маңызын, Қазақстан Республикасының пайдалы қазбалардың негізгі кеніштерін біледі;

2) қоршаған ортаға қамқаршылық қорғауды және Жердегі биологиянұрәлілікті сақтаудың маңыздылығын; және бұл екісімен сақтаудың қажеттілігін; ағзаның қорғану функцияларын; табиғат компоненттерінің әйрі ағзалар үшін маңызын; қоршаған ортаға енгізді құралы ретіндегі ағзалар ерекшеліктерін; омыртқалы және омыртқасыз организмдердің жетілгендігіне қатысты айырмашылықтарын; табиғат ресурстарын ұтымды пайдаланудың қажеттілігін түсінеді;

3) табиғи объектілерді, процестер мен құбылыстарды зерттеу үшін кейбір зерттеу әдістерін; табиғи объектілерді, құбылыстар мен процестерді өлшеудің стандартты және стандартты емес бірліктерін; табиғи объектілерді, процестер мен құбылыстарды өлшеудің қарапайым құралдарын; жүргізген зерттеулерді түсіндіруге қажетті нәтижелерді анықтауға қатысты өзі тұрып жатқан әсердегі өсімдіктер мен жануарлардың әсіресе: өлшеу үшін олардың қарапайым белгілері туралы білімді қолданады;

4) табиғат компоненттері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды; материалдарды қолдану мүмкіндіктерін айқындау үшін олардың қасиеттерін; белгілі бір аумақтың жануарлар мен өсімдіктер әлемін; ауаның түрлі өмір сүру орталарының құрамы мен айырмашылығын, өз зерттеулеріндегі және түрлі дереккөздерден алынған материалдарды талдайды; 5) тіршілік және өмі табиғаттың объектілері мен құбылыстарын зерттеу жүргізудің әдістерін және өткізу үшін алынған білімі мен дағдыларын; кесті, сызба, графикалық материалдар, кестелер түріндегі ақпараттық материалдарды қолданып, ортаның құрамы мәселелеріне қатысты идеяларды; микро- және макро-өлшеу объектілері, құбылыстары мен процестерінің имитациялық және компьютерлік уақыттың өлшеуін анықтайды;

6) табиғи объектілердің, құбылыстар мен процестердің даму факторлары мен жағдайын; адамның әрекеті мен қоршаған ортаға әсерін; адамның ғылым-техникалық прогресінің стандарты; ғылым-техникалық прогресінің адамның тіршілік әрекетіне әсерін; адамның өмісіндегі өзгерістер мен олардың нәтижелерінің себептігін білдіреді.

"Адам және қоғам" білім беру саласы бойынша нәтижелері. Бастауыш білім беру аяқталғанда білім алушы:

1) білім алушының күнделікті өмірі өтетін ортасының, мәдени қоғамдастығының құрылымын, құрамы мен функцияларын; адамның өмісіндегі өзгерістер мен олардың функцияларын; "адам – қоғам" нысаны бойынша өміс құрамы басшылық мәліметтерді;

(қоғамда) бағдарлануы үшін әсіресе шешімдерін, отбасылық, тұрғынорындық және қоғамдық салаларда коммуникация модельдерін, өмір құрылымын; саяхатты ұйымдастыру бойынша өз жобаларын, өзінің рухани-адамгершілік дамуы бойынша шешімдерін жасақтағаны;

б) адамгершілік нормасы тұрғысында өзін, айналасындағы адамдардың істерін, отбасының, ұланың, мәдениеттің әрбір адам өміріндегі маңыздылығын, заманауи өмірдің өзін-өзі реттейтін функцияларын, тағтыну заттарының маңыздылығын даи құты бойынша құнығығын; сабақта өз жұмысына қанағаттану дәрежесін, тұлғаларының қолқымы; және қаржы-экономикалық қарым-қатынас саласында өзінің ісгерлігі деңгейін, өзінің эмоциялық және физикалық қалпын, адамдардың тәртібін, ережелі қабылданған адамгершілік нормалары нұсқаларын білуі;

"Технология және өнер" пәнін оқу саласы бойынша оқытудың нәтижелері.

Бастауыш білімді аяқтағанда оқушы:

1) өнердің негізгі түрлерін, жанрларын, стильдерін және формалардың негізгі түрлерін; негізгі және қосалма түрлерін, құрал-саймандар және сәндік-көркем жұмыстарға керекті, негізгі материалдар мен құралдарды, өнердің әр алуан түрлерінде жұмыс істеудің негізгі техникалық және әдістерін, әлемдік және отандық өнер қайраткерлері туындыларының, үлгілік дәстүрін; шығармашылық идеяларды өнердің көркем және тәсілдерін, музыкалық сауаттылық негіздерін; әнді орындау және тұтыну тиімді принциптерін; қазақтың дәстүрлі музыкасының негізгі түрлерін, жанрларын және стильдерін; халық аспаптар оркестрі мен симфониялық оркестрлердің музыкалық аспаптарының атауларын мен жергілікті және халық оркестр түрлерін; қазақтың дәстүрлі және классикалық музыкасының үлгілік үлгілері мен танымал орындаушыларын; Қазақстандағы және әлемдегі музыкалық және әлем халықтарының музыкасын; қазақойым компьютерлік музыкалық бағдарламаларды біледі;

2) өнердің өмірмен байланысын; өнердің классикалық және модерн түрлерін, стилін, жанрын байқауы; Қазақстанның сәндік-көркем өнеріндегі ұлттық сипат-дәстүрлерін, ерекшеліктерін мен анықтау; өнердің халықтың және басқа да әлем халықтарының мәдениетіндегі өнер құндылығының маңызын; музыкалық өнердің негізгі құралдарын білуі; өнердің түрлерімен байланысын; қазақ халқы мен әлемнің басқа халықтарының мәдениетін көрсететін дәстүрлі музыкалық және классикалық музыкалық композициялар музыкасы үшін негіз қалаушы ролін түсінеді;

3) заттарды белгілеумен композициялық құрылым, өнердің материалдық құралдарын; идеяларды дамыту үшін әртүрлі аспаптар қолдану және ақпараттық коммуникациялық технологиялардың ақпараттық жұмыс жасау үшін әртүрлі көркем материалдарын, құралдар, жабдықтар және техникаларын; шығармашылық құрылым, стильдерін, өнердің түрлерін, жанрларын және аспаптар туралы білімді; құрылым, стильдерін, жанрларын және аспаптарды,

хорда/оркестрді ән айтуға, музыкалық жетіктерді ойнауда сезімді, көңіл-күйді жеткізу үшін, қарапайым шығармаларды, жанрлық тәжірибелерді, шығармашылық жобаларды, оның ішінде қазіргі заманғы музыкалық бағдарламаларды пайдалана отырып жасау үшін музыканың құрылымдық тәсілдерін, әр түрлі музыкалық құбылыстарды, қарнаған өнердің құбылыстарын дыбыс арқылы түсіндіргенде музыканың түрлері, стилдері және жанрлары туралы білімді қолданады;

4) өзінің қызметін жоспарлау үшін әртүрлі дереккөздерінен алынған ақпаратты; қазақ халқының және әлемнің басқа да халықтары өнерінің стилдері мен жанрларын; өнер туындыларын жасау үшін қолданатын материалдар мен техникаларды; экспериментальды, жүйелі жұмыстарын жүргізуде көркем материалдар мен аспаптарды; қасиеті мен сипатын, оның шығармашылық қызметінің процесі мен нәтижесін; өнер, әсіресе, оның мәдениеттің рөлі мен мәні; дәстүрлі қазақ музыкалық өнері мен халықаралық музыка өнерінің ұқсастығы мен айырмашылығын, сондай-ақ нағыз, тегін және тәжірибелі оркестрлердің музыкалық аспектілерін; әртүрлі өнердің шығармашылық жұмыстарды жасау және оларды таныту үшін әртүрлі дыбыстар мен дыбыс әсерлерін талдайды;

5) шығармашылық жұмыстарын жасау үшін тәсілдер мен техникаларды, материалдың қасиеті мен аспаптарын, аспапты ойнау, ұқсастығын дереккөздерден алынған ақпаратты, оның ішінде қазақ халықаралық коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып алынған ақпаратты; шығармашылық жобаларды орындау және оларды бағалау; қазақ музыкалық мәдениетінің бағдарламаларды пайдалана отырып іске асыру үшін білім берді, бағдыларды, ақпаратты, шығармашылық жұмыстарын жасау үшін әртүрлі элементтерін синтездейді;

б) көркем және музыкалық жұмыстарын негізгі мақсатын, образдары мен идеяларын, шығармашылық жұмыстарын жасау үшін мәнерлік құралдары мен материалдың қасиетін; көркем еңбек бойынша жасау жұмысын орындаған жұмыстарды, үйренетін музыканың идеяларын, жасалатын жазын, алынған шығармашылық қызметі, пайдаланып музыка мен көркем шығармашылықтың өмірдегі рөлін бағалайды.

"Дене шынықтыру" білім беру саласы бойынша жасалатын мәтіндері.

Бастауыш білім беру саласы бойынша жасалатын мәтіндері.

1) адамның дамуына ықпал ететін негізгі дене қимылдары жасалатынын, оларды орындаудың принциптері мен мақсатын; дене қимылдары жасалатынын орындау барысындағы техникалық қауіпсіздік принциптерін; сергіту жасалатынын мен тәрбиелік мақсаттарды жасалатынын орындау принциптерін; дене жасалатынын орындау кезінде адамның өзгерістерді бақылау тәсілдерін; дене қимылдарын жаңарту үшін дене қимылдары мен бұлшық еттерді дамыту әдістерін; білетін.

2) дене шынықтырудың денсаулықты нығайтудағы маңызын; дене шынықтыру мен спорттың елдің дамуындағы және сол үшін мақтаныш сезімін қалыптастырудағы ролін; орындалатын жаттығулардың күрделілік деңгейін; түрлі физикалық жүктемелердің талап ететін қарқындылығына қол жеткізу қажеттілігін; дене, психикалық және эмоциялық саламаптылықты сақтау мен қолдаудың маңызын; түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде туындайтын тәуекелдерді түсінеді;

3) келісілген мақсаттарға қол жеткізу үшін өзіндік бірізденген жұмысты орындау дағдыларын; кешенді дене жаттығуларын орындау кезінде қолданылатын композициялық амалдар мен срежелер туралы білім; уақытты, кеңістікті, дағды мен қозғалыс координацияларын түсінетінін көрсете отырып, дене жаттығуларын орындаудың дұрыс бірізділігін; дене дамуындағы кемістіктерді және денсаулық үшін ықпал ететін тәуекелдерді көрсететін арнайы жаттығуларды; дұрыс тамақтану мен қалыпты режимнің негізгі принциптерін қолданады;

4) болашақ оқуды және мінез-сұлық басқару үшін толғау дене шынықтыру жаттығуларын орындаудағы өзіндік жетістіктері мен тәжірибесін; дене шынықтырудың әр түріндегі жеке қабілеттерін және сенімділігін жақсарту; ортақ мақсатқа қол жеткізудегі ынтымақтастық және әділ жарыс жағдайытарын талдайды;

5) қозғалыс түрлерінен тұратын белгілі бір қозғалыстар комбинацияларын, сондай-ақ түрлі спорт тактикаларын пайдалана отырып стратегияларды; дене шынықтырудың салушн түрлі жағдайытарына бейімделу үшін білім мен дағдыларды жинақтайды;

6) әртүрлі физикалық жүктемелерді орындау кезінде туындайтын қиындықтар мен тәуекелдерді; өзіндік және өзгелердің физикалық мүмкіндіктерін; мектепшілік және мектептен тыс спорттың іс-шараларға қатысу үшін өзіндік мүмкіндіктерін бағалайды

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауының 54-60-тармақтарына сәйкес келеді.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы «Kundelik.kz» электронды журнал зерделеніп, талдау жасалды. Мектептің «Kundelik.kz» электронды журналында 2-4 сыныптарында үйге берілген тапсырманы орындауына қанша уақыт қажет екені көрсетілген.

Қорытынды: Білім беру ұйымының амалдық оқу жазыс жоспарының мақсаттары мен міндеттері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш

білім берудің мемлекеттік жағатына міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауы 61-т. сәйкес келеді.

15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №32 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау әлсіздіктеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен жазықтастырушы және жиынтық бағалау талаптарын енгізу;

Талдау нәтижелері:

2021-2022 оқу жылындағы «Ақпараттық» электронды журналдары, жазықтастырушы және жиынтық бағалау критериялар бағалау бойынша материалдар қарастырылды.

Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағылшамен бақылау, аралық және қорытынды бағалау» және «Білім алушылардың үлгерімін ағылшамен бақылау» ережесін бекіту туралы» МР МЖМС-нің 2018 жылғы 18 наурызындағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мақсатын жетерту негізінде орта мектеп үшін критериялар бағалау мен жазықтастыру бойынша» «Білім беру мектеп мұғалімдері үшін критериялар бағалау мен жазықтастыру бойынша» бағалауға алып, мектепте формативті бағалау, МЖМС және ТЖБ нормативдері бойынша «білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» электронды журналдар қарастырылды.

1- сынып білім алушыларының оқу жетістіктерінің формативті бағалау 1 балдан 10 балға дейінгі мектеп жүзеге асырылған. 2-4 сыныптардағы пәндер бойынша жиынтық бағалау мен мақсаттық жиынтық бағалау нәтижелері ұсынылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №61 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жағатына міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауының 62-63- тараптарына сәйкес келеді.

4) МЖМС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың оқу жетістіктерін негізінде индивидуалді білім берудің (дамуының бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымдарында ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар білім алушылардың асырылуы мен жеке меңгеруінің ақпараттық анықтамасымен қорғалған.

Қорытынды: талдау нәтижесі жеткілікті.

16) 4,9-сыныптардағы білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізудің мақсаттылығы және МЖМС бекітілген тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жағатына білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларымен меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалаудың анықтамасымен білім және балды білім сапасын бағалау ведомостарының қолданылуы, анықтамалар мен бағдарламалардың 15 және 16-қосымшаларымен анықтамалардың қолданылуымен беріледі);

Талдау нәтижелері:

Білім алушылардың білім деңгейін, білім деңгейін және бағдарламаны бағалау ведомостары, анықтамалардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес

толтырылған кестелер қарастырылды. Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамынан білім алушылардың 100%-ы кемесіні тастылауға қатысқанын көрсетті.

Ақмола облысы Жеренді ауылы әкімдігінің «Қараөлек ауылының бастауыш мектебі» КММ бағалау кезіндегі кемесіні тастылау қорытындылары

2022-2023 оқу жылы

р/с	Т.А.ӘА.	сынып	4-сынып бойынша балдар				Кемесіні тастылаудың амалға келуі	«2»	«3»	«4»	«5»
			Қазақ тілі	Математика	Түркістан тілі	Ағылшын тілі					
1	Рамзан Халиша	4А	3	1		24		40%- төмен		1	
2	Өміртай Ерлік	4А	1	1		2				1	

4-сынып бойынша 2 оқушының 2-і кемесіні тастылауға қатысып 78% үлгерім көрсетті.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазырағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы)на сәйкес келеді.

17. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Таллау нәтижелері:

Білім алушыларды қабылдау, түпсіну және оқуға шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері қарастырылды. Аталған құжаттарды зерделеу барысында бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 4 жыл (1-4 сыныптар).

Білім беру ұйымы ишкі деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдерін аталған талаптарды сақтайтыны анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазырағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 73 тармағы «Негізгі оқу білім беруің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5-тарауының 96 тармағы «Жалпы орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 5 тарауының 99 тармағына сәйкес келеді.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері:

Сынып журналдары, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері қарастырылды. Аталған құжаттарда әр оқу жылының ұзақтығы белгіленген. Әр оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 апта, 2-4 сыныптарда 34 аптаны құрайды.

2020-2021 оқу жылында Қантөбе мектептері ҚР білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген мерзімдерге сәйкес. Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды. Мектеп мөрі мен директордың қолы қойылған «2020-2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығына және демалыс кезеңдерін айқындау туралы» №2 25.08.2020 жылы бұйрық шығарылған.

2021-2022 оқу жылында Қантөбе мектептері ҚР білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген мерзімдерге сәйкес. Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды. Мектеп мөрі мен директордың қолы қойылған «2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығына және демалыс кезеңдерін айқындау туралы» №4 26.08.2021 жылы бұйрық шығарылған.

2022-2023 оқу жылында Қантөбе мектептері ҚР білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген мерзімдерге сәйкес. Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды. Мектеп мөрі мен директордың қолы қойылған «2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығына және демалыс кезеңдерін айқындау туралы» №7 27.08.2022 жылы бұйрық шығарылған.

2022-2023 оқу жылында біздің мектебіміз мен 1-сыныптарда 35 апта, 2-4 сыныптарда 36 аптаны құрайды.

Білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанында №660 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 74, 75, 76 тармақтары; «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5-тарауының 77-78 тармақтары; «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 5 тарауының 100, 101 тармақтарына сәйкес келеді.

8. Қорытынды:

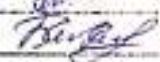
«Қараөзек ауылының Бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша жасалған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының» міндетті стандарты, «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға арнайы стандарты» талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрайымы
(аты-жөні, қол)



Ж.К. Сергеев

Комиссия мүшелері:

Кусевова А.Т.

Бахматова Ж.Б./Сейфуллин ЖОББМ оқу ісін
орындайсыз.